

Fra jæger til bonde i stenalderen (3.-4. klasse)

Klassetrin	Emne	Undervisningens konkrete mål	Kortsigtede mål	Langsigtede mål
3.-4. klasse	Jægerstenalder og bondestenalder	<p>Eleverne kan nævne forskelle og ligheder mellem jæger- og bondestenalder (især livsgrundlag).</p> <p>Eleverne skal (i grupper) lave deres egen tidslinje med genstande, dyr og planter.</p> <p>At eleverne holder lokale oldsager i hånden.</p>	<p>Relativ kronologi – kommer jæger- eller bondestenalderen først?</p> <p>Eleverne skal (i grupper) kunne argumentere for hvorfor bestemte ting hører til i en periode.</p> <p>Eleverne kender navn på og brug af karakteristiske genstande mv. fra de to perioder.</p>	<p>At eleverne reflekterer over forskellene i livsform mellem de to perioder og mellem dengang og i dag.</p> <p>At eleverne ved, at der er mange måder at indrette sit samfund på.</p>
Tegn på læring		<p>Eleven kan placere genstande, dyr og planter i de rigtige perioder.</p>	<p>Eleven ved hvilken periode, der kommer først</p> <p>Eleven kan argumentere for hvorfor en karakteristisk genstand/dyr mv. er placeret i hhv. jæger- eller bondestenalder.</p> <p>Eleven kender navnet på bl.a. en tværpil, en kerneøkse, en sleben økse, en dysse og nogle af dyrene.</p>	<p>At eleven kan sammenligne dengang med i dag.</p>
FFM	Kronologi og sammenhæng: Eleven kan relatere ændringer i livsvilkår over tid til eget liv.	<p><i>Livsgrundlag og produktion:</i> Eleven kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion.</p> <p><i>Kronologi:</i> Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden.</p>	<i>Kronologi:</i> Eleven har viden om relativ kronologi.	
	Kildearbejde: Eleven kan anvende kilder til at opnå viden om fortiden.	<i>Historiske spor:</i> Eleven kan bruge historiske spor i lokalområdet til at fortælle om fortiden.	<i>Sprog og skriftsprog:</i> Eleven har viden om enkle fagord og begreber.	
Kanonpunkt	Ertebøllekulturen			