

Hjælp munkene med deres vandforsyning

Klassetrin	Emne	Undervisningens konkrete mål	Kortsigtede mål	Langsigtede mål
4.-6. klasse	<p>Rindende vand er ikke en moderne opfindelse, og middelalderens klostre var dygtige ingeniører. Dyk ned i den sanitære vandteknologi på Æbelholt kloster.</p> <p>Hvad ved vi faktisk om Æbelholt? Klosteret blev udgravet i 1930-50'erne, og det har ført til en lang række tolkningsproblematikker.</p>	<p>Eleverne bliver bevidste om sammenhængen mellem teknologi, ressourcer og behov.</p> <p>Bliver opmærksomme på at løbende revideres, og endda kan blive forældet.</p> <p>Kan reflektere over egen og andres tolkning, og forstår, at der findes mange fortolkninger.</p>	<p>Eleverne forstår, at tolkninger er spejlinger af den samtid, de er skabt i.</p> <p>Kan vurdere teknologiske løsninger og det lavpraktiske behov, der har affødt den ud fra eget liv.</p>	<p>Eleverne kan sætte sig ind i andres holdninger, og forstår, at forskellige folk har forskellige synsvinkler, der påvirker deres holdninger.</p> <p>Eleverne bliver bevidste vigtigheden af kildekritik.</p>
Tegn på læring	<p>Eleverne kan forklare forskellene på vandforsyning i middelalderen og eget liv.</p> <p>Kan argumentere for deres tolkninger af et givent emne i samarbejdet om en historisk-teknologisk problemstilling.</p>	<p>Kan forklare sammenhængen mellem adgang til ressourcer betydningen af sanitære løsninger.</p> <p>Kender til kildekritik, udgravnings- og tolkningsproblematikker.</p>	<p>Kan formulere sammenhæng mellem ressourcer og teknologier, samt betydningen for mennesker og samfundsudvikling.</p> <p>Kan vurdere årsager, faldgruber og konsekvenser af hvordan viden fremstilles.</p>	
FFM	Kronologi og sammenhæng: eleverne kan vurdere årsager og konsekvenser for teknologisk udvikling.			Øge elevernes forståelse for, at forskellige folk har forskellige muligheder afhængigt af adgang til materielle, immaterielle og humane ressourcer.
	Kildearbejde: eleverne kan reflektere over konsekvenserne af, at viden baseres på tolkninger, der løbende revideres.	At give indblik i konsekvenserne og omstændighederne for udgravnings- og tolkningsproblematikker ifb. med Æbelholt klosterruin		Styrke elevernes evne til at vurdere basis for skriftlige og udtalte udsagn.
	Historiebrug: eleverne kan reflektere over, hvordan fysiske omstændigheder påvirker dagligdagen for et andet menneske.	At give indblik i hverdagen med begrænsede ressourcer og adgang til sanitetsløsninger.		Styrke elevernes historiske empati, og evne til at sætte sig i en anden persons sted, og se tingene fra deres synspunkt.