

Stenalderbopladsen ved Mortenstrupgård

| Klassetrin | Emne | Undervisningens konkrete mål | Undervisningens mål på kort sigt | Undervisningens mål på langt sigt |
|-----------------------|---|--|--|---|
| 3.-4. klasse | <p>Dagligliv på en boplads fra jægerstenalderen.</p> <p>En fælles oplevelse i det fri med masser af aktivitet og bevægelse.</p> | <p>At gøre elevernes undervisning i jægerstenalderen levende og konkret.</p> <p>At eleven ved, hvordan man skaffede sig mad, hvad man spiste og hvor man boede i landskabet.</p> <p>At eleven har prøvet at anvende nogle typiske genstande fra jægerstenalderen.</p> <p>At eleven har hørt om hvordan arkæologen arbejder.</p> <p>At klassen sammenligner jægerstenalderens samfund med nutidens – hvad skal man kunne til forskellige tider?</p> | <p>At forundre og pirre elevernes nysgerrighed, så de får lyst til at lære mere om "gamle dage".</p> <p>At eleven forbinder placeringen af bopladsen ved hhv. havet eller i indlandet med udnyttelse af ressourcerne.</p> <p>Eleven ved, at arkæologen indsamler og bruger mange forskellige typer kilder i sit arbejde.</p> | <p>At eleven forstår hvorfor, der er mange måder at indrette sit samfund på.</p> <p>Eleven ved hvordan arkæologen indsamler sine kilder og hvad forskellige kildetyper kan vise.</p> <p>At eleven kan reflektere over forskellene i livsvilkår mellem dengang og i dag.</p> |
| Tegn på læring | | <p>Eleven ved, man var jæger-samlere og kan nævne jagt dyr og -metoder samt fisk og fiskeredskaber.</p> <p>Eleven kender navnet på en række genstande fra jægerstenalderen.</p> <p>Eleven reflekterer over det han/hun har prøvet</p> | <p>Eleven kan fortælle, at man kan datere en genstand ud fra hvordan den ser ud – eller i hvilket jordlag den har ligget.</p> <p>Eleven kan fortælle hvordan arkæologen ved noget om oldtiden.</p> | <p>At eleven kan fortælle hvorfor, der er forskel på samfund.</p> |
| FFM | <p>Kronologi og sammenhæng: Eleven kan relatere ændringer i livsvilkår over tid til eget liv.</p> | <p><i>Livsgrundlag og produktion:</i> Eleven kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion.</p> <p><i>Familie og fællesskaber:</i> Eleven kan sammenligne tidligere tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv.</p> | <p><i>Kronologi:</i> Eleven har viden om relativ kronologi.</p> | |
| | <p>Kildearbejde: Eleven kan anvende kilder til at opnå viden om fortiden.</p> | <p><i>Historiske spor:</i> Eleven kan bruge historiske spor i lokalområdet til at fortælle om fortiden.</p> | <p><i>Sprog og skriftsprog:</i> Eleven har viden om enkle fagord og begreber.</p> | |
| Kanonpunkt | Ertebøllekulturen | | | |